

Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Достопримечательности города Охи».

### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с достопримечательностями родного города.
2. Воспитать любовь к родному городу, бережное отношение ко всему, что окружает детей.
3. Вызвать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.
4. Активизировать словарь детей

### **Предварительная работа:**

1. Рассмотрение иллюстраций «Достопримечательности родного города». Обсуждение.
2. Игра «Путешествие по родному городу»
3. Игра «Узнай, где я нахожусь».

### *Наглядный материал:*

*Слайды с достопримечательностями г. Охи (Дворец культуры «Нефтяников», Спортивный комплекс «Дельфин», Музей, Городской парк, Вечный огонь, Храм Воскресения Христова, открытки с видами г. Охи, цветы, ваза).*

**Методические приемы:** художественное слово, подвижная игра – поезд, беседа, дидактическая игра «Что покажем гостям Охи», Дидактическое упражнение «Букет красивых слов».

### **Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы живем? (В России) Значит, мы кто? (россияне). Послушайте песню. *(слушают фонограмму песни "Город Оха").*

**Воспитатель:** Ребята, о каком городе эта песня? (ответы детей)(об Охе) В каком городе мы живем? (ответы детей) (в г. Охе). Давайте с вами расскажем о нашем городе: какой он? (ответы детей).

### ***Дидактическая игра «Букет красивых слов».***

*(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Охи. Каждый ребенок говорит, какая Оха у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу.)*

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали. *(Собраны: наш, мой город, город Оха – праздничный, ночной, зимний, спортивный, культурный).*

**Воспитатель:** Мы с вами ходили на экскурсии, бывали в разных красивых местах города, рассматривали иллюстрации. Чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города? Расскажите, ребята, пожалуйста (ответы детей).

### ***Дидактическая игра «Что покажем гостям Охи»?***

#### ***Просмотр презентации[/i]***

*Вечный огонь, Храм Сергия Радонежского, Дворец Культуры «Нефтяников», Спортивный комплекс «Дельфин», Музей, Городской парк.*

**Ответы детей:** *Вечный огонь – там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках Охи. Во Дворце Культуры проходят различные мероприятия: концерты, показ диафильмов, выступления артистов из других городов. В краеведческом музее проходят выставки художников, рисунков детей, мероприятия по различным темам. В городском парке*

имеются различные аттракционы для детей, жители города просто приходят туда отдыхать.

**Воспитатель:** Ребята, большую роль в культурной жизни города играет Охинский краеведческий музей. Сотрудники музея регулярно проводят встречи с известными людьми, работниками культуры, выставки. Выставочный зал музея повидал картины многих художников, часто выставляются работы земляков. Ярко расцвел талант известных сегодня художников П. К. Шищенко, Э. В. Антонова, В. И. Терланова и других. Ребята, а кто из вас посещал краеведческий музей (ответы детей). Что интересного вы узнали? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас посещал Храм Сергия Радонежского? И что вы там делали? (ответы детей: крестились, ставили свечи и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята в 2000 году в городе воздвигнут храм Сергия Радонежского. Для всех горожан красота храма – во спасении души. Кто из вас посещал спортивный комплекс «Дельфин»? (ответы детей). Скажите, пожалуйста, чем занимаются в спортивном комплексе «Дельфин»? (ответы детей: плавают, занимаются на тренажерах и т. д.).

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы! Интересно рассказали о родном городе. Да, в спортивном комплексе «Дельфин» жители города укрепляют свое здоровье. Почему мы считаем наш город прекрасным? (ответы детей).

**Воспитатель:**(читает стихотворение об Охе).

*Разлит над Охой*

*Рассвет голубой.*

*Кварталы встают предо мной.*

*Одетый в леса,*

*Растет по часам*

*Нефтяников город родной.*

*И спасибо, что есть*

*Город мой, на земле самый лучший!*